

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа

М.Е. Ожегова
«30» июня 2017г.



Рабочая программа

Дисциплина Экологические основы природопользования

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Базовая подготовка

Чита, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - базовая подготовка.

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель Ю.Г. Талебина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00) по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
в том числе:	
доклад с использованием презентации	4
изготовление поделок из бытовых отходов	2
сообщения	8
исследовательская работа	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания			10	
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии	Содержание учебного материала		2	1
	1	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки		
Тема 1.2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение среды обитания; четыре основные среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды; абиотические, биотические, антропогенные факторы среды; законы действия факторов; положения эволюционной теории Ч. Дарвина, объясняющей пути приспособления организмов к условиям окружающей среды.		
	Практическое занятие: составление цепей питания		2	3
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Структура и типы экосистем	1	Экосистемы – совокупность взаимодействующих организмов и условий среды; учение Сукачева В.Н. о биогеоценозе; размеры и границы экосистем; компоненты и состав экосистем; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города	2	1
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа по изучению экологических систем		2	3
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы			22	
Тема 2.1. Биосфера и	Содержание учебного материала		2	

влияние человека на живую оболочку Земли	1	Понятие о биосфере. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса.		1
	Практические занятия: составление схемы классификации бытовых отходов по степени токсичности, установление путей утилизации и обезвреживания Составление схем круговоротов химических элементов		4	2
	Самостоятельная работа: Принципы размещения производств различного типа.		2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу)	1	Естественное загрязнение атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли: местное, региональное, глобальное. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Источники и последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы.	2	1
	2	Основные виды загрязнения вод. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: пресноводные экосистемы, морские экосистемы. Истощение подземных и поверхностных вод. Защита гидросферы.		
	3	Воздействие на почвы: эрозия, загрязнение, опустынивание. Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы.		
	Практические занятия: Антропогенное воздействие на гидросферу. Определение физико-химических свойств воды Обследование тест-полигона на степень замусоренности		8	3
	Самостоятельная работа: Основные источники загрязнения гидросферы.		4	3
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования			16	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования	1	Классификация природных ресурсов; правила рационального природопользования; пути предотвращения истощения ресурсов, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии. Природно-ресурсный потенциал России. Методы экологического регулирования. Экологическая экспертиза, стандартизация и паспортизация. Понятие об экологическом риске. Экологический контроль и общественное движение. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность Понятие о концепции устойчивого развития экосистем. Переход России на путь устойчивого развития. Содержание и итоги конференции в Рио-де-Жанейро. Выработка общей стратегии.	2	1
	Самостоятельная работа : Пищевые ресурсы человечества. Понятие о «зеленой революции».		2	3
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	1	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Санитарно-токсический мониторинг. Экологический мониторинг. Биосферный мониторинг.	2	1
Тема 3.3. Особо охраняемые природные территории	1	Классификация ООПТ. Цели и задачи всех категорий ООПТ.	1	1
	Самостоятельная работа : ООПТ Забайкальского края (по выбору обучающего)		6	3
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Природоохранное законодательство Экологическое право	Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Источники экологического права. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи		1	1
	Практические занятия. Разработка экологического паспорта предполагаемого предприятия		2	3
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ:

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253 (04.09.2017).
2. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с.: ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 (03.04.2017).
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М.: Форум, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-8199-0145-8

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 304 с.: табл., схем. ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859 (18.04.2017).
2. Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием: учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2013. - 215 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00858-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394 (03.04.2017).
3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2013. - 160 с. - (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-91134-778-9
4. Денисов, В.В. Экологические основы природопользования [Текст] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова; И.А. Денисова. - Р.н/Д: Феникс, 2014. - 456 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-22247-8
5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / С.И. Колесников. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с. + Термины + Приложения. РМО. - ISBN 978-5-394-02196

Интернет-ресурсы

1. www.admin.chita.ru
2. www.e-zab.ruwww.chita.ru
3. www.zabmedia.ru
4. www.e-chita.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия.
Усвоенные знания	
формировать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; определять особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы;
раскрывать условия устойчивого развития экосистем возможные причины возникновения экологического кризиса;	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях

определять принципы и методы рационального природопользования;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - анализирование и прогнозирование проблем рационального использования природных ресурсов через методы экологического регулирования; - задания для самостоятельной работы; - решение проблемно-ситуационных заданий
анализировать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	
определять методы экологического регулирования;	
соблюдать принципы размещения производств различного типа;	
характеризовать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
соблюдать принципы мониторинга окружающей среды;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных заданий
соблюдать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - анализирование нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды - задания для самостоятельной работы.
характеризовать охраняемые природные территории.	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - анализирование нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды - задания для самостоятельной работы.

Автор:

Преподаватель Колледжа ЧИ БГУ дисциплины Экологические основы природопользования Талёбина Ю.Г.